

Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
№ 13 (2025) + октябрь 1997 г. + Издается с 1929 г. Цена свободная



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В РХТУ

Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева переживает сегодня второе рождение. Начнем хотя бы с названия: вот уже несколько лет, как статус вуза изменился, институт стал университетом, и это вовсе не смена вывески. РХТУ им. Д.И.Менделеева всегда готовил кадры для химической и связанных с ней отраслей промышленности. Делает он это и сейчас, но вуз все больше ориентируется на те виды деятельности, которые находятся "на стыке" химии и других областей знания.

Скажем, сегодня у нас есть *экологический факультет*, еще не так давно его не было, хотя подготовку специалистов для природоохранной деятельности вуз ведет более 20 лет. Но если раньше заметную роль играли инженеры, обеспечивающие создание и работу различных систем, очистки жидких и газовых выбросов, сегодня университет выпускает экологов широкого профиля. Выпускники факультета - экологи-системщики, способные комплексно решать природоохранные проблемы регионов, работать в экологических службах и органах управления различного уровня. Это уже качественно иной уровень подготовки, будущие специалисты осваивают вопросы права, экономики, методы принятия управленческих решений, организации деятельности служб мониторинга.

Еще одно крупное изменение в структуре университета - *экономический факультет*, мы его создали три года назад. Подобные факультеты действуют сегодня во многих технических вузах, и у каждого своя специфика. Когда - то мы начинали обучать будущих экономистов и менеджеров по просьбе Минатома России, у которого появилась потребность в специалистах в области менеджмента атомной энергетики. Они должны были знать технологию предприятий отрасли, разбираться в вопросах, связанных с радиоактивными материалами, получения атомной энергии. Накопленный опыт в подготовке таких специалистов использовали при организации экономического факультета. Его выпускники получают такой объем знаний, который позволяет им работать как в различных коммерческих структурах, так и в управленческих подразделениях химических предприятий.

Появление такой новой для нас специальности, как *социология* явление не случайное. Открыли мы ее, откликнувшись на потребность предприятий химического профиля в

специалистах по изучению общественного мнения. Конечно, предприятие может пригласить социолога - выпускника гуманитарного вуза, но как показала практика, с поставленной задачей гораздо лучше справляются специалисты, хорошо знающие специфику отрасли.

Еще один подобный пример - открытие в нашем университете *педагогического отделения*, здесь обучаются будущие преподаватели химии, которых так не хватает в школах Москвы и Подмоскovie.

Изменения коснулись и наших традиционных химико-технологических специальностей. Так, в этом году приступили к занятиям будущие специалисты по *технологии косметических средств*, чья сфера деятельности будет тесно связана с химической и медицинской промышленностью. Открыв такую специальность, университет тем самым отреагировал на потребности рынка труда, где остро ощущается конкуренция между отечественными и зарубежными производителями парфюмерной, косметической продукции.

Еще одно нововведение - наш университет приступил к подготовке специалистов по *компьютерным информационным системам*, и хотя сфера деятельности выпускников будет связана прежде всего с химическими технологиями, они смогут найти применение своим знаниям далеко за пределами страны.

Если сравнить набор специальностей, предлагавшихся у нас десять лет назад, с теми, которые есть сегодня, легко заметить существенную разницу, и обусловлена она, прежде всего, потребностями экономики и рынка труда. Но есть не менее важный фактор, вызвавший значительное изменение структуры университета - это новые требования к организации научных исследований. Сегодня значительно сократилась потребность в инженерах и научных сотрудниках, но по - прежнему нужны высококлассные специалисты в области перспективных направлений науки.

Университет отчетливо понимает необходимость формирования будущей научной элиты, а потому стремится к тесной интеграции учебного процесса с академическими институтами. Серьезный шаг в этом направлении - создание вместе с Российской академией наук высших химических колледжей. Сегодня у нас работают: *Высший химический колледж РАН; Высший инженерно-химический колледж; Высший химический колледж по композиционным материалам.*

Все они ориентированы на подготовку кадров, в основном, для Академии наук, широко используют ее лаборатории, во всех колледжах помимо наших преподавателей ведут обучение будущих специалистов ведущие ученые РАН.

П.Д. Саркисов, ректор РХТУ им. Д.И.Менделеева
По материалам "Московской правды", 09.10.97г.

ЮНОШАМ И ДЕВУШКАМ, "ОБДУМЫВАЮЩИМ ЖИТЬЕ",
ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОТ НОМЕР!

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

РХТУ им. Д.И.Менделеева - ведущий химико-технологический вуз России со славными вековыми традициями, уверенный в своем будущем, высоким научным потенциалом ученых и педагогов, всемирно известными научными школами и самыми популярными специальностями заграничного дня.

Менделеевцы бережно хранят в памяти историю славного пути университета.

1898 г. - Открытие Московского промышленного училища "для подготовки инженеров по механической и химической специальностям".

1918 г. - Училище преобразовано в Московский химический техникум, которому годом позже присвоено имя Д.И.Менделеева.

1920 г. - На базе техникума создан Московский химико-технологический институт (МХТИ) им. Д.И.Менделеева.

1992 г. - МХТИ преобразован в Российский химико-технологический университет (РХТУ) им. Д.И.Менделеева.

В стенах Менделеевки родились и окрепли многие признанные в мире научные и педагогические школы.

На базе факультетов и кафедр МХТИ создавались многие известные ныне технические вузы страны. (См. схему. Названия приведены на момент создания вузов.)

Менделеевка гордится своими выпускниками. Среди них - выдающиеся ученые, государственные деятели, ру-

ководители научных центров и промышленных предприятий, видные предприниматели и известные деятели культуры.

РХТУ традиционно развивает международные связи с ведущими университетами США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Японии. Ежегодно до 40 студентов проходит в них обучение и стажировки.

В РХТУ им. Д.И.Менделеева работает Центр по трудоустройству молодых специалистов, который гарантирует выпускникам престижную работу.

Университет предлагает абитуриентам широкий спектр специальностей, факультетов и высших колледжей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Хим. технология органических красителей и промежуточных продуктов

Технология косметических средств

Хим. технология пластических масс

Хим. технология высокомолекулярных соединений

Технология переработки пластмасс и эластомеров

Хим. технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов

Технический дизайн в силикатных материалах

Технология неорганических веществ

Технология электрохимических производств

Хим. технология органических соединений азота

Химия и технология синтетических биологически активных веществ

Технология лекарственных средств

Хим. технология материалов современной энергетики

Хим. технология материалов и изделий электронной техники

Кибернетика химико-технологических процессов

Гибкие автоматизированные производственные системы

Информационно-компьютерные системы в химической технологии

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Биотехнология

Материаловедение и технология новых материалов

Мембранная технология

Менеджмент

Маркетинг

Социология

Химик - педагог



На контрактной основе проводится обучение юношей и девушек на факультете военной подготовки.

Разнообразны интересы и увлечения менделеевцев. Академический хор и духовой оркестр, аэробика и альпинизм, восточные единоборства и клуб "Орфей", театральная студия "Могикане" помогут найти друзей и единомышленников.

Поближе познакомится с РХТУ и порядком поступления в университет можно в Приемной комиссии, на Днях Открытых дверей РХТУ, на выставке "Образование и карьера".

Для желающих поступить в РХТУ созданы: учебный комплекс "Университет - школы", который охватывает 16 школ Москвы, Вечерняя химическая школа РХТУ и Подготовительные курсы. Все они засчитывают итоговые баллы, как вступительные в вуз. Весной проводятся традиционные "репетиционные" экзамены.

Кто выберет в Менделеевке себе специальность по душе не пожалеет о своем выборе.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

В 1998 году Приемная комиссия откроет свои двери для приема документов у абитуриентов нового набора 25 июня. Но задолго до этого срока есть дни, когда наш университет гостеприимно приветствует своих будущих студентов, их родителей, друзей и учителей.

12 апреля в 11 часов утра для вас распахнутся двери главного корпуса университета, расположенного на 1-ой Миусской улице д.3 (проезд до станции метро "Новослободская" или "Менделеевская"). В Большом актовом зале вы встретитесь с ректором РХТУ академиком Российской академии наук Павлом Джибраеловичем Саркисовым, деканами всех факультетов, колледжей и отделений университета. Ведущие ученые расскажут Вам о Менделеевском университете, его традициях, дне сегодняшнем и завтрашнем, о перспективах химической науки и технологии, об особенностях обучения в РХТУ, ответят на Ваши вопросы.

26 апреля в 10 часов утра мы будем ждать Вас в Тушинском комплексе РХТУ (ул. Героев Панфиловцев, д.20, проезд до станции метро "Сходненская", далее трамваем №6 до остановки "Институт им. Д.И. Менделеева"). В новых, прекрасно оборудованных корпусах Вы встретитесь с ведущими учеными инженерного физико-химического факультета, инженерного химико-технологического факультета, факультета химической технологии силикатов.

Для тех, кто собирается выбрать химическую науку как сферу своей будущей деятельности, мы можем сообщить, что для поступления на любой факультет университета надо успешно сдать три экзамена: по химии (устно), математике (письменно), русскому языку (письменно). Ответы на экзаменах по химии, математике и русскому языку (для экономического факультета) оцениваются по 10-балльной системе; экзаменационная работа по русскому языку оценивается "зачет" или "незачет".

Срок подачи документов в Приемную комиссию на дневное отделение - с **25 июня по 15 июля**, а на вечернее и на дневное коммерческое отделения - с **25 июня по 15 августа**. Для участия в конкурсе на поступление в РХТУ Вы должны представить паспорт или свидетельство о рождении, подлинник документа о среднем образовании и его копию, 8 фотографий 3x4 см, а также мед. справку (086У).

Хотя полноправными абитуриентами нашего вуза Вы станете только после подачи документов, достигнуть своей цели - успешно сдать вступительные экзамены - Вы можете уже в мае. В это время наш университет проводит **письменные репетиционные экзамены: 17 мая - химия, 24 мая - математика, 31 мая - русский язык**. Положительные результаты этих экзаменов могут быть засчитаны, по Вашему желанию, в качестве вступительных. Экзамены проводятся бесплатно. Начало регистрации участников экзамена в 9 утра, начало экзамена - в 10 утра. Для

регистрации и получения экзаменационного листа Вы должны иметь с собой паспорт (или свидетельство о рождении) и по одной фотографии 3x4 на каждый экзамен.

В летний период работы Приемной комиссии все абитуриенты, постоянно проживающие вне 60-километровой зоны от Москвы, обеспечиваются общежитием. Конкурс для жителей Москвы и Подмоскovie и иногородних абитуриентов - единый. Мы ждем Вас в нашем университете.

Ответственный секретарь Приемной комиссии
Е.Г. Винокуров

АДРЕС УНИВЕРСИТЕТА:

125190, Москва, Миусская пл., 9.

ТЕЛЕФОНЫ:

Приемная комиссия -	978-85-20
Вечерняя химическая школа -	978-82-84
Подготовительные курсы -	978-85-20
Факультет технологии неорганических веществ -	978-86-00
Факультет кибернетики химико - технологических процессов.	978-89-17
Инженерный физико - химический факультет -	978-79-03 496-92-64
Факультет химической технологии полимеров -	978-85-59
Факультет химической технологии силикатов, Высший колледж "Технический дизайн" -	978-85-94 493-39-76
Факультет технологии органических веществ -	978-85-25
Инженерный химико - технологический факультет -	978-88-09 490-64-09
Инженерный экологический факультет -	973-09-78
Экономический факультет -	978-87-74
Общетехнический факультет -	978-88-06
Высший химический колледж РАН -	978-85-27
Международный Высший колледж по композиционным материалам -	978-87-30
Отделение бакалавриата и магистратуры -	978-88-06 978-91-96
Высший инженерно - химический колледж -	978-88-06 978-36-02
Вечерний факультет -	978-59-38

В РХТУ им. Д.И. Менделеева без конкурса

При условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки абитуриент может быть зачислен на любой факультет по контракту на коммерческой основе.

Стоимость обучения за 1 год составляет **800\$ США** в год, за исключением экономического (**1500\$ США**) и вечернего (**500\$ США**) факультетов.

В случае единовременной оплаты за весь период обучения устанавливается **25 % скидка** от всей суммы. Оплата принимается в рублях по курсу доллара (ММВБ) на момент оплаты.

В университете действует дифференцированная оплата за обучение в зависимости от успеваемости. Ее размер зависит от рейтинга студента за предыдущие два

семестра и пересматривается по результатам последующих 2-х экзаменационных сессий.

Рейтинг в 2-х семестрах в % от максимального, приведенной выше	Размер оплаты обучения за 1 учебный год в % от суммы
> 95-100	50%
> 85-95	75%
< 85	100%

Абитуриентов, заинтересованных в заключении контрактов, просим обращаться в Центр по трудоустройству выпускников (комн. 298), тел. 978-95-15.

Десять вопросов к экзаменатору № 1

Гость редакции "Менделеевца" - председатель предметной экзаменационной комиссии по химии 1997 г. - **Надежда Николаевна Дикая** - преподаватель кафедры ОНХ, которая очень плодотворно работает по привлечению абитуриентов в наш Университет. Неорганики ведут занятия в ВХШ, в учебных комплексах университета в Москве, в школах области, особенно в тех местах, где есть потребность в наших специалистах да и надежды на работу для будущих химиков. Надежда Николаевна работает в школе поселка завода "Акрихин" в Купавне. Она - одна из немногих, а может быть и единственная в Менделеевке, имеет гранд "Соросовский учитель".

Несколько слов о себе. Откуда у Вас любовь к химии? Кто первый учитель по химии? Чьи лекции Вы слушали в Менделеевке? На какую тему защищали диплом, диссертацию?

Я родом из Новомосковска Тульской области. Мама была химиком и очень хотела, чтобы дочь занималась профессионально музыкой, но я пошла по стопам мамы.

Школьного учителя по химии - Серкину Мария Михайловну, вспоминаю с благодарностью по сей день. Первый лектор в МХТИ - Татьяна Николаевна Сергеева. Диплом делала на кафедре ТНВ у Антонины Григорьевны Кузнецовой - тема связана с жидкими калийными удобрениями.

Химию в наше время не очень-то жалуют в школе. Как Вы думаете, почему?

Причины есть объективные -

школы не обеспечены реактивами, учителям мало платят, да и химия почему-то тяжела для понимания. Легче что-то заучить. Увы, на мой взгляд, новое поколение стало более рациональным, а химия, как профессия, сразу денег не дает.

Да и политика в области образования играет не в пользу естественных наук.

Когда вы говорите о Менделеевке с ребятами, возникают ли различия в понятиях "Химия" и "Химическая технология"?

Об этом я не говорю, но считаю, что практическая химия не может существовать отдельно от химической науки. А у ребят большее различие в отношении к органической химии и неорганической.

Проблема реактивов, лабораторной посуды, вспомогательных материалов давит вузы. А что же в школе. Жив ли эксперимент в руках школьников?

В купавишской школе, где шеф - завод "Акрихин", есть и реактивы и посуда, да и химия в почете. Очень много помогает дирекция "Акрихина" (Генеральный директор А.И.Тюляев). Лучшие традиции советской школы при изучении естественных наук там сохранены.

Компьютер на ваш взгляд может помочь в изучении химии?

Безусловно, но в школах это задачи ближайшего будущего. Хороших программ, кроме "угадаек", мало. А у компьютера есть и свои недостатки, о них забывать не надо. Человеческая речь теряется. Но я за компьютерное образование.

Джентельменский набор литературы для подготовки к экзаменам в РХТУ?

* Методические пособия РХТУ "В помощь абитуриенту";

* Хомченко Г.М., учебник и задачник или "Учебник для техшкучумов";

* для любознательных и продвинутых - учебник Б.В. Некрасова "Основы общей химии", но многие мои коллеги рекомендуют учебник Н.Л. Глишки "Общая химия".

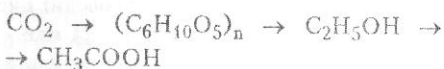
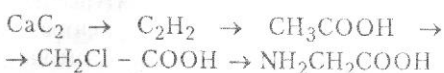
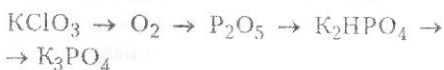
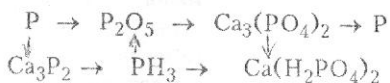
Какие особенности работы в школе? Не мешает ли Вам вузовская академичность, некоторая удаленность современного вузовского преподавателя от студента?

Мне, как преподавателю I курса, этот переход не очень сложен, к тому же я учитываю, что многие школьники через год - другой будут нашими студентами.

Ваш любимый вопрос к абитуриентам?

Спрашиваю не о химии. Чаще всего о жизни, об увлечениях. Ну а если серьезно, то любимый вопрос "В чем суть Периодического закона Менделеева". Если отвечает, то химиком, наверняка, будет.

В вопросах для поступающих всегда есть одна или несколько цепочек. Предложите что-либо для наших абитуриентов.



Самые слабые разделы курса химии в подготовке школьников? Раньше это были окислительно-восстановительные реакции.

Да, окислительно - восстановительные и практические проблемы с расчетом концентраций растворов. Слаба логическая связь теории химии, химических законов и практических задач. Некоторые абитуриенты просто "натасканы". Логики и связи нет.

Что Вы хотели бы добавить о работе с абитуриентами?

Думаю, что в РХТУ должен быть организован факультет довузовской подготовки. Жизнь того требует, чтобы была единая система, объединяющая различные формы подготовки.



Братья Дмитрий и Алексей Пилипенко в Университете фигуры заметные. Крепкие, как осенние грибы - боровики, спортивные, целеустремленные, общительные и приветливые.

С дружной командой выпускников Московского Менделеевского лицея №174 они впервые переступили порог РХТУ в сентябре 1995-го и теперь отлично учатся уже на третьем курсе ТНВ факультета, занимаются научной работой на кафедре электротехники, общественной - в профбюро и в молодежной редакции "Менделеевца". Они успевают и в спортзал, и в автошколу, и на спектакль любимой театральной группы "Могикане". Но звездное время наступает для братьев летом - трудно представить без них спортивный лагерь в Тучках. Всегда в гуще событий, спортивных, трудовых и развлекательных. С ними легко и надежно. Приехав в спортлагерь 3 года назад еще зелеными абитуриентами, они окрепли здесь телом и душой и спешат в Тучки даже из заманчивой Италии. Своими впечатлениями о лете - 97 Алексей делится как всегда основательно и поучительно.

ТУЧКОВСКОЕ БРАТСТВО

На дворе сейчас осень и основное внимание наших читателей наверняка занимает тема учебных будней, обсуждение новых преподавателей, предметов и расписания. Но за всем этим ни в коем случае нельзя забывать об отдыхе. Можно много говорить, что по нынешним временам простому студенту трудно организовать свой летний отдых, а многие пути просто тушковые из-за причин материальных. Но я считаю: выход есть - вперед в Тучки, в спортивно-оздоровительный лагерь РХТУ "Менделеевец". Он находится в живописнейшем месте Рузского района Московской области. Среди густого соснового леса и в нескольких километрах от Москвы реки. Путевка в лагерь стоит недорого, и практически любой желающий может приехать сюда. Что же представляет собой этот лагерь? Прежде всего, это идеальное место для укрепления организма. Студент может найти любой, близкий его сердцу вид спорта: шахматы, волейбол, футбол, легкая атлетика, аэробика. С лета 1996 года в наш лагерь начали приезжать профессиональные спортсмены. Первыми были бадминтонисты сборной России и, откровенно говоря, приятно было наблюдать за дисциплинированностью этих ребят. Надо сказать, что им понравилось у нас, и они приехали к нам и в этом году, но уже не одни, а с каратистами стиля Син-до. А самые приятные гости были во второй смене - сборная Аэробики - 40 симпатичных девушек.

На вопрос "А интересно ли в лагере, не скучно, не голодно ли?" - могу твердо сказать: НЕТ. С этого года видны результаты интенсивной деятельности руководства лагеря, в первую очередь начальника - Каграманова Г.Г. по улучшению материального состояния лагеря и в первую очередь питания.

А праздник человек устраивает себе сам. В соревнованиях,



Явление Нептуна народу

ях, спартакиадах и юмористических конкурсах большинство лагерных жителей принимают участие с удовольствием, в чем не маловажна роль мастера спорта по бадминтону Понамарева И.И. и Силос И.В., а также, конечно же, и основателя нового направления в жизни лагеря Денисовой Н.Ю., благодаря которой в лагере появилась регулярная фотогазета.

Студенты живут в уютных домиках, едят в чистой, светлой столовой, пользуются душем и туалетом. В лагере есть футбольное поле, баскетбольная поляна, волейбольные площадки, гимнастические снаряды, а главное лес. Все это дает возможность отдохнуть организму после тяжелого учебного года. В каждой смене отдыхающим предлагаются различные экскурсии в том числе в Танковый музей в Кубинке, в Бородино.

Помимо этого мы сами организуем дискотеки или по вечерам празднуем чей -нибудь день рождения или какой-нибудь праздник, а делать это в лесу одно удовольствие. Самые волнительные дни - это выходные, когда множество гостей: друзья и подруги приезжают в лагерь. Жизнь сразу же оживляется, набирает новые обороты.

Конечно, без инцидентов с местными не бывает, но ощущая в себе физические силы после тренировок, ты всегда сможешь на равных вежливо и обстоятельно договориться с ребятами, пользующимися уважением и авторитетом в округе, присекая хамские выходки менее умных, более молодых и наглых гостей.

Лагерь в Тучково - это лучший способ найти новых друзей, подруг и знакомых. Обычно эти отношения не заканчиваются после смены, а продолжают не только в течение учебного года, но порой и после окончания института.

Во всем вышесказанном я убежден благодаря тому, что вот уже три года подряд я беспрерывно езжу в этот лагерь, где год от года становится все лучше и лучше. А четвертый, я уверен, будет еще более удачным и полноценным.

Пилипенко Алексей, Н - 34



Ламбада баскетбольных фанатов

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ЖАВОРОНКОВА

Хочу прославить Ваше имя я,
Учитель химиков страны.
У нас Поэзия и Химия
С дней Ломоносова дружны.

Эти стихотворные строки были написаны знаменитым советским поэтом С.Маршаком 15 февраля 1959 года. В ту пору член-корреспондент Академии Наук СССР Н.М.Жаворонков был ректором МХТИ. Они встретились с Маршаком на отдыхе и сдружились. А я услышал маршаковское стихотворение 15 октября сего года в Конференц-зале Института общей и неорганической химии имени Н.С.Курнакова, где состоялась Юбилейные Жаворонковские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения Николая Михайловича. Много интересного о жизни и деятельности Жаворонкова рассказали ученые Ю.А.Буслаев, Г.А.Ягодин, Н.Т.Кузнецов, Н.Н.Кулов, Я.Д.Зельвенский, И.А.Гильдеблат, К.Н.Жаворонкова и другие.

Н.М.Жаворонков поступил в МХТИ в 1925 г., в 1930 г. он стал аспирантом и спустя 3 года защитил кандидатскую диссертацию. Также успешно им была защищена в 1942 г. докторская диссертация.

В течение 14 лет, с 1948 по 1962 г. он был ректором в Менделеевке.

Академиком Н.М.Жаворонков стал в 1962 г. и тогда же был назначен на пост директора ИОНХ имени Н.Курнакова. Жаворонкову присвоили звание Героя Социалистического Труда, он был награжден тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской революции, другими советскими и иностранными орденами и медалями. Перечень этих наград и званий свидетельствуют о плодотворной научной, научно-организационной, педагогической и общественной деятельности Н.М.Жаворонкова.

В своих воспоминаниях о Николае Михайловиче Г.Ягодин и Я.Зельвенский говорили о том, что им повезло в жизни - они были учениками талантливого учителя и воспитателя, интеллигентного и культурного человека, прекрасно разбиравшимся в литературе и искусстве, любившим живопись и выразительно читавшего стихи Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Блока, Маяковского, Есенина и многих других.

Просматривая старые номера нашей многотиражки, убеждаешься в том, как много писали в "Менделеевце" о Н.М.Жаворонкове. Профессор К.Тютина отмечала, что Жаворонковым впервые была начата подготовка кадров для зарубежных стран, и что он уделял большое внимание интернациональному обучению молодежи. Благодаря ему началось активное содружест-



во с вузами Чехословакии, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Китая и других государств. Профессор Г.Макаров называл Н.М.Жаворонкова "человеком с большой буквы, обладающим бесценными качествами гражданина, ученого и интеллигента - человеком ярким, обаятельным, внимательным и добрым к людям". Профессор Н.Торочешников писал: "Н.М.Жаворонкову присущ особый дар находить талантливых людей и привлекать их к научным исследованиям". Профессор Б.Степанов, знавший Николая Михайловича в течение почти полувека, отмечал его кристальную честность и высокую принципиальность, проявившиеся в том, что он никогда не верил в антисоветскую деятельность своего учителя профессора Н.Ф.Юшкевича, арестованного в 1937 году. Н.М.Жаворонков открыто доказывал, что Н.Юшкевич не мог быть и не был врагом народа. Николая Михайловича за подобные речи исключили из партии и изгнали из института, и только через год он возвратился в МХТИ.

В 1995 году вышла в свет книга "Николай Михайлович Жаворонков" в серии "Ученые России", книга интересная и примечательная. Остановлюсь на воспоминаниях дочери ученого Ксении Николаевны. Она вспоминает, как отец рассказывал о своем деревенском детстве (он родился в 1907 году в селе Стрелецкие выселки Рязанской области) и тяжелой жизни крестьян, которым часто приходилось голодать. Мальчик и учился, и работал. А когда юноше исполнилось 18 лет, он отправился в Москву за высшим образованием. Учителями Николая стали те представители старой русской интеллигенции, которые в подавляющем своем большинстве встали на сторону Советской власти, увлеченные делом служения народу. Ксения Николаевна пишет: "Я почти вижу, ощущаю этот удивительный процесс становления: 18-летний деревенский парнишка, застенчивый и одновременно жадно рвущийся к культуре, новым знаниям, таким далеким от его предшествующего опыта! Его подхватила вздымающаяся волна великой эпохи, и он счастливо отдался этой волне, но не как безвольная щепка, а как набирающий силы и умения пловец! Великая эпоха созидания Родины нуждалась в молодых силах, она поощряла, толкала вверх талантливых сыновей и дочерей, вверяла их рукам будущее страны." И еще одна цитата: "Он был уверен, что только упорный труд, преодоление всевозможных препятствий — это единственно правильный путь. Он беззаветно любил свою Родину и отдавал ей все свои силы".

Прочитав книгу о Николае Михайловиче Жаворонкове, я подумал о том, что в нашей стране и зарубежом очень многие учились у него, помнят и любят своего наставника и воспитателя. А почему не продолжить собирать материалы о его жизни и деятельности, и почему бы в конечном счете не издать книгу "Н.М.Жаворонков" в серии "Жизнь замечательных людей". Что касается воспоминаний Ксении Николаевны, то их можно было бы частями публиковать в газете "Менделеевец". Наша студенческая молодежь должна знать своих выдающихся ученых.

Доцент Л.Карлов

Они стартовали в Менделеевке

ДВА МИХАИЛА - ДВЕ СУДЬБЫ

Листая пожелтевшие номера университетской многотиражки, количество которых перевалило уже за две тысячи, можно извлечь на светнемало поучительного и интересного.

Сегодня нам захотелось познакомить вас со студенческими опусами менделеевцев, чьи имена сейчас и на слуху и на виду всей страны. Судьбы их, возможно, не самые традиционные для наших выпускников, но ведь исключения только подтверждают правило.



Итак, **Михаил Марфин**, раз в неделю объясняющий телезрителям России, как не пропустить свой "Счастливый случай", начинал в агитбригаде ТНВ - факультета, а продолжал в Менделеевской команде возрожденного КВНа, при этом успешно защитив не только диплом инженера, но и кандидатскую диссертацию.

Ровно 20 лет назад он, студент 5 курса, пишет по поводу открытия нового корпуса общежития МХТИ в Тушино:

А. Дюма (отец) всегда начинал издали. Вы скажете, тогда было другое время, другие условия, а бумаге дефицита не было. Однако, как и А. Дюма (отец), претендуя на последующую увлекательность, я начну издали.

Способности к химии у ребенка проявляются обычно рано. Когда юный сорванец вместо стрельбы из рогатки начинает на каждом углу взрывать самодельные бомбочки, можно с уверенностью сказать: "Ребенок хочет стать химиком". Чуть - чуть попозже, когда ребенок уже начинает строить некие логические модели, он может напасть на мысль, что химики иногда работают со спиртом, а спирт в наше время - продукт дефицитный. И ребенок опять, даже не понимая толком существа дела, захочет стать химиком. Таким образом, химиками в определенные моменты времени хочет быть кошмарное количество людей. Тем не менее, конкурс в нашем ВУЗе ни разу не поднимался не только выше конкурса на актерское отделение ВГИКа, но даже не выше, чем на факультет истории искусства в МГУ. Подобный факт удивляет и настораживает. Попытаемся же разобраться в этой проблеме...

...Так было до этого года (1977). А в этом году, вроде не високосном и даже по восточному календарю не отмеченному ничем экстраординарным, типа дракона или тигра, общежитие вдруг взяли и заселили. Как сказал по этому поводу кто-то из древних: "Мы строили, строили и, наконец, построили. Ура!" "Я тоже думаю, что "Ура". Потому что, сколько человека - дней, человека - месяцев и человека - лет научно-техническими работниками, как настоящими, так и будущими, туда было ухлопано, сколько недоделок было прохлопано, сколько нервов было потрепано, а зато смотрите, как красиво теперь оно смотрится. Как взглянешь с отдаления - сразу испытываешь редкое, и я бы даже сказал, шемлящее чувство гордости за родной институт и, вообще, за Д.И. Менделеева.

А что еще будет! Все студенты, будучи объединены одним зданием, смогут постоянно беседовать на темы науки и техники. В комнатах и холлах будут сперва стихий-

но собираться научные кружки, потом собираться организованные конференции. В них примут участие студенты химии из других вузов, потом виднейшие ученые из МХТИ, МГУ, АН СССР. Химфак МГУ автоматически переместится в МХТИ, а центр Москвы с гостиницей "Националь" и ГУМом - на станцию Планерная. А потом где-нибудь в 171 комнате будет опереже установлен контакт цивилизацией на основе дихлордифенилтрихлорметилметана. А в профилактории на 20 - ом этаже откроется чуждая нетное Менделеевское общество!

А почему бы и нет. Абитуриенты - 98! Не пропустите свой счастливый случай.

* * *

Другой **Михаил - Ходорковский**, пишет о проблемах ответственных и серьезных - к тому обязывает должность заместителя секретаря комитета ВЛКСМ.



В номере №19 от 27 мая 1987 г. в заметке "Нужна четкая программа" он полемизирует на тему "создания хозрасчетных клубов, охватывающих все общественно-значимые интересы молодежи". Нужно ли для студентов, увлеченных наукой, расширить библиотеку институтовских пособий, организовать лекции, семинары и конференции для общения молодых ученых, создать службу знакомств "студент - лаборатория". И как и через кого студенты должны участвовать в управлении учебным процессом.

Как видим, вопросы ставились серьезные, актуальные и сегодня. Но для вас, будущие студенты, как нам кажется, интересными должны быть выводы М. Ходорковского с позиций сегодняшнего дня.

Сегодня спрос на инженеров невелик. Многие выпускники технических вузов вынуждены уходить в коммерческие структуры. Да и желающих поступить в эти вузы немного. Но я убежден, что тем, кто сегодня стремится поступить в экономический или юридический ВУЗы, делают ошибку. Через пять лет, когда они окончат вуз, экономисты перестанут быть дефицитом. Зато на инженеров будет дикий спрос.

"Инженерная газета", №64, 1995 г.

Вы можете усомниться в дальновидности человека, сделавшего менее чем за 10 лет головокружительную карьеру от аспиранта МХТИ до одного из влиятельнейших бизнесменов страны, председателя РОСПРОМа. Что ж, дело ваше. Время рассудит.

А может стоит рискнуть? У вас еще есть время подготовиться к вступительным экзаменам в наш университет.

ЗНАМЕНИТЫЙ БАДМИНТОН РХТУ

То, что бадминтон входит в программу Олимпийских игр, знают многие, но то, что этот вид спорта является одним из самых массовых на земле и то, что он приносит пять комплектов олимпийских медалей - столько же, сколько футбол, баскетбол и волейбол вместе взятые - знают немногие.

И самое удивительное, что вот уже около 40 лет бадминтонисты Менделеевского университета - одни из сильнейших в стране. В течение многих лет менделеевцы выигрывали чемпионат ВУЗов Москвы. В РХТУ учились чемпионы и призеры первенств Советского Союза. Некоторые из них - **Н.Н.Петропавловская** и **А.А.Постников** работают в Университете и сейчас.

Команда Менделеевки "Пигмент -

РХТУ", поддерживаемая Акционерным Обществом "Корона ЛАК", во главе с выпускником РХТУ, профессором **В.В.Меньшиковым** - пятикратный чемпион России среди клубных команд. Два последних года она становится серебряным призером Кубка чемпионов европейских стран. Только что, на соревнованиях в Белфасте наши бадминтонисты повторили свой успех. Они потерпели только одно поражение, проиграв в финале чемпиону Дании 2:3. А датчане, наряду со спортсменами КНР и Индонезии - сильнейшие бадминтонисты мира. Всего в Кубке приняли участие команды - чемпионы 22 стран Европы.

Это единственный случай в России, когда команда, представляющая ВУЗ, добилась такого успеха по Олимпийскому виду спорта.

И сейчас в РХТУ учатся многие спортсмены, члены сборных ко-

манд страны. Среди них мастера спорта, неоднократные победители и призеры юношеских и молодежных чемпионатов России - **Анна Ефремова** (1 курс Факультета технологии полимеров), **Игорь Бобриков** (2 курс Факультета кибернетики), **Станислав Пухов** (2 курс Экономического факультета). Все они являются воспитанниками детской и юношеской спортивной группы РХТУ.

Наши бадминтонисты всегда чувствовали поддержку ректората и профкома и знали, что их успехи - это успех всего Университета.

В этом году мы ожидаем поступления в РХТУ целой плеяды молодых бадминтонистов.

М.Штильман, профессор,
Председатель Тренерского совета
Всероссийской федерации бадминтона



Не прячьте ваши таланты

Ну что, дорогие мои первокурсники, вот вы и пришли в институт, где у вас появилось много проблем и самостоятельности.

Раньше в своем классе, школе был первым, пользовался популярностью, а сейчас тебе кажется, что ты никому не нужен? Нет, ошибаешь-

ся, мы пужаемся в тебе, в твоём неповторимом таланте, и даем все возможности проявить:

музыкальные пристрастия - в клубе "Орфей", рук. Луценко Валентини Анатольевич, духовом оркестре "Миусы", рук. Гуляков Сергей Васильевич, академическом хо-

ре РХТУ, рук. Строкин Сергей Владимирович;

спортивные наклонности - в группе аэробики и ритмической гимнастики "V-стиль" рук. Головина Вера Анатольевна;

театральные - в театральной группе "Могикане" рук. Дубровская Дина Викто-

ровна, в танцевальной шоу-группе, рук. Малеева Александра Юрьевна, **СТЭМе "Тройной экспресс"**, рук. Бородулина Елена.

Так что выбирайте, держите и становитесь известными.

А по всем вопросам обращайтесь в клуб.

ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ, ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Абитуриенты, студенты и аспиранты могут получить любые консультации:

- * по вопросам планирования и выбора карьеры,
- * правилам оформления резюме,
- * основам ведения переговоров с работодателями,
- * современному состоянию рынка труда химиков-технологов по всем имеющимся в университете специальностям,
- * по вопросам подписания контрактов с работодателями, в том числе на период обучения в университете.

Постоянные контакты с работодателями во всех областях химии и химической технологии позволяют пополнить банк данных имеющихся вакансий и успешно устраивать выпускников университета на работу.

Все оказываемые услуги - бесплатные.

Контактный тел.: 978-95-15
Центр по трудоустройству

Редакторы: **О. Б. Орлова**, **Н. Ю. Денисова**
Компьютерная верстка **С. А. Романчева**
Набор **Е.Б. Коломина**

Заседание редакционной коллегии
по вторникам с 15 до 16 часов
Заказ №. Тираж 500 экз.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57